

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол №1 от 10.01.2025 г.  
секретарь ПС Т.З.Васильева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»  
Р.В.Магеррамов  
«12 » 2025 г.  
приказ по колледжу № 1  
от «12 » 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность  
**23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

на базе основного общего образования

форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника:  
Техник

2025

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 634 от 29 июля 2022 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69866 от 31 августа 2022 г).

СОГЛАСОВАНО

Технический директор  
ООО ИТФ «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг»

  
V.I. Лихоманов  
(подпись) (Фамилия, имя, отчество, фамилия)  
«25 июня 2022 года



Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовки обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3, 4, 5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы, промежуточной аттестации.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 634, зарегистрированного в Минюсте России 31.08.2022 № 69866 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2022 года № 634 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями);
  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями);
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) (с изменениями);
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
  - Приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 № 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 238н «Слесарь механосборочных работ»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 года № 928н «Специалист по металлоконструкциям в автомобилестроении».
- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ОП – образовательная программа;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
П – профессиональный цикл;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник – 4428 (в т.ч. 1476 часов общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования составляет – 2 года 10 месяцев.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение осуществляется на русском языке.

В соответствии с ФГОС п.2.6 на проведение учебных занятий и практики должно выделено не менее 25 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очно-заочной форме обучения.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 31 Автомобилестроение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации(п.1.1 ФГОС)

Таблица 1

| Наименование основных видов деятельности             | Наименование профессиональных модулей                      | Осваиваемая квалификация техник |
|--|--|---------------------------------|
| Конструирование автотракторной техники и компонентов | ПМ.01 Конструирование автотракторной техники и компонентов | осваивается                     |
| Осуществление, контроль и                            | ПМ.02 Осуществление, контроль и                            | осваивается                     |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов                               | совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов                                     |             |
| Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей | ПМ.03 Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей | осваивается |
| Выполнение работ по рабочей профессии 18466 Слесарь механосборочных работ   | ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18466 Слесарь механосборочных работ   | осваивается |

### 3.3. Особенности ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся.

Задача образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение является обучение специалистов в области технических, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области машиностроения.

Будущие специалисты по автомобилестроению изучают конструкцию и проектирование автотракторной техники, конструкцию и принципы работы двигателя, технологию сборки, правила оформления технической и технологической документации, инженерную графику, материаловедение. Уделяется внимание изучению охраны труда, организации деятельности коллектива, основам предпринимательства.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с промышленными предприятиями города и области для организации практики обучающихся,

которые проходят ее в течение всего периода обучения, участию обучающихся в научно-исследовательской работе, трудуоустройству в качестве мастера, техника. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

### Формирование вариативной части ППССЗ

С целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования, а также по запросу работодателей с целью качества подготовки специалистов предусмотрена вариативная часть в объеме **828** часов, которая распределена следующим образом:

Распределение часов, отведенных на вариативную часть учебных циклов ОП СПО - ППССЗ

#### Введение дисциплин, междисциплинарных курсов, практик

| Индекс       | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| ОП.07        | Охрана труда                                     | 34               |
| ОП. 08       | Карьерное моделирование                          | 32               |
| ОП. 09       | Основы 3-Д моделирования                         | 62               |
| ПДП.00       | Производственная практика (преддипломная)        | 144              |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>272</b>       |

#### Увеличение часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы

| Индекс   | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов                                 | Количество часов |
|--|--|------------------|
| ОП.01  | Инженерная графика   | 16               |
| ОП.02  | Техническая механика   | 20               |
| ОП.03  | Электротехника и электроника   | 30               |
| ОП.14  | Материаловедение   | 14               |
| ОП.05  | Метрология, стандартизация и сертификация  | 34               |
| ОП.06  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                        | 34               |
| <b>ПМ 01 Конструирование автотракторной техники и компонентов</b>  |  |                  |
| МДК 01.01  | Конструкция и проектирование автотракторной техники                              | 50               |
| МДК 01.02  | Двигатели автотракторной техники   | 80               |
| <b>ПМ 02 Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов</b> |  |                  |
| МДК 02.01  | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации | 24               |
| МДК 02.02  | Технология изготовление деталей автотракторной техники                           | 62               |
| МДК  | Технология сборки автотракторной техники   | 80               |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 02.03   |  |            |
| ПМ 03 Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей |  |            |
| МДК<br>03.01  | Организация работы и управление подразделением организации | 16         |
| МДК<br>03.02  | Организация транспортно-логистической деятельности         | 26         |
| ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18466 Слесарь механосборочных работ   |  |            |
| МДК<br>04.01  | Специальные технологии                                     | 70         |
|   |  | <b>556</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>828</b> |

### 3.4. Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам. Она является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Учёт профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общие компетенции**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Знания, умения</b>   |
|------------------------|---|---|
| OK 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую</p>   | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках         | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                           | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|--|---|--|
| Конструирование автотракторной техники и компонентов | ПК1.1. Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов АТС имеющимся проработкам | <p><b>Практический опыт:</b> анализа материалов для проектов технического задания и эскизного проекта на компоненты АТС; разработки 3D-модели, чертежа компонентов АТС по имеющимся проработкам;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); читать проектную и конструкторскую документацию; работать со специализированными программными продуктами</p> <p><b>Знания:</b> основы конструирования компонентов АТС; типовые конструкции компонентов АТС; правила создания 3D-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | моделей компонентов АТС;  |
|  | ПК1.2.<br>Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями          | <p><b>Практический опыт:</b> корректировки конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической документации, технических регламентов в отношении компонентов АТС</p>  |
|  | ПК.1.3.<br>Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации | <p><b>Практический опыт:</b> анализ материалов для проектов технического задания и эскизного проекта на компоненты АТС; подготовки извещения о выдаче конструкторской документации на технологическую подготовку производства компонентов АТС;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектную и конструкторскую документацию; определять взаимосвязь компонентов АТС</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической документации, технических регламентов в отношении компонентов АТС</p>   |
|  | ПК 04<br><i>Контролировать соблюдение регламентов технической эксплуатации подъемно-транспортных механизмов автотракторной техники</i>                       | <p><b>Практический опыт:</b> Использовать приборы диагностирования гидро и пневмо аппаратуры подъемно-транспортных механизмов автотракторной техники; Выполнять расчеты систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b> анализировать конструктивные особенности рабочих процессов гидро- и пневмо приводов подъемно-транспортных механизмов автотракторной техники; контролировать выполнение требований нормативно-технической документации, технический регламент национальных и международных стандартов в отношении автотракторной техники; читать проектную и конструкторскую документацию</p> <p><b>Знания:</b> Знать основы гидростатики и</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>гидродинамики; типовые конструкции компонентов АТТ; конструкцию, принцип действия и технические характеристики гидро и пневмо приводов подъемно-транспортных механизмов автотракторной техники.</p>   |
| Осуществление , контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов | ПК2.1.<br>Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов) | <p><b>Практический опыт:</b> применения в работе по сборке металлоконструкций различной сложности, специального оборудования и инструмента;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять выбор рационального способа получения заготовки; проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технологической карты; осуществлять нормирование и заказ расходных материалов для изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве; выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для изготовления компонентов АТС;</p> <p><b>Знания:</b> технологии изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве; устройство, принцип работы и основные характеристики технологического, регулировочного и контрольно-измерительного оборудования, применяемого в сборочном производстве автомобилестроения; технологии окрасочных производств; устройство и принципы работы металлообрабатывающих станков и оборудования</p> |
|  | ПК.2.2.<br>Контролировать соблюдение технологической дисциплины  | <p><b>Практический опыт:</b> проведения контроля соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов на рабочих местах</p> <p><b>Умения:</b> контролировать ход технологического процесса; выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов</p> <p><b>Знания:</b> технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов; основы регулирования и контроля процессов</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | металлообработки деталей;   |
|  | ПК.2.3.<br>Разрабатывать оснастку малой, и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники | <p><b>Практический опыт:</b> проведения контроля при разработке оснастки в соответствии с требованиями конструкторской документации</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать единичные элементы оборудования и оснастки; изготавливать шаблоны и приспособления; осуществлять контроль параметров оснастки, доводить параметры оснастки до требований конструкторской документации</p> <p><b>Знания:</b> назначение оборудования, оснастки и инструмента; назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования, стендов для контроля работы узлов АТС</p>                                  |
|  | ПК.2.4.<br>Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники           | <p><b>Практический опыт:</b> разработки предложений по результатам испытаний новых материалов, комплектующих изделий, инструментов, оснастки, оборудования, деталей и сборочных единиц; подготовки предложений по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции</p> <p><b>Умения:</b> участвовать в разработке мероприятий по предупреждению выпуска некачественной продукции; применять меры корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (брюкованной) продукции</p> <p><b>Знания:</b> методы и методики расчета потребности в трудовых ресурсах, в материалах и комплектующих</p> |
|  | ПК 2.5.<br>Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов  | <p><b>Практический опыт:</b> подготовки предложений по совершенствованию технологического процесса на основе анализа статистической информации контрольных измерений узлов, деталей, сборочных единиц и готовых изделий</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по формированию базы данных контрольных измерений узлов, деталей, сборочных единиц и готовых изделий; использовать для работы результаты обработки статистических данных</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Знания:</b> виды несоответствий и способы их устранения; статистические методы контроля качества продукции</p>   |
|  | <p><b>ПК 2.6.</b><br/>Контроль исполнения технологической дисциплины при изготовлении деталей в металлообрабатывающем производстве автомобилестроения</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Контроль технологической дисциплины на рабочих местах; Выявление и анализ причин выпуска некачественной продукции</p> <p><b>Умение:</b> Определять причины и источники возникновения бракованной продукции; Контролировать выполнение требований по идентификации и прослеживаемости продукции; Разрабатывать мероприятия по предупреждению выпуска некачественной продукции; Проверять состояние приспособлений, оснастки и инструмента</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b> Методы программирования металлообрабатывающего оборудования с программным управлением; Устройство и основные характеристики контрольно-измерительных инструментов, приборов и оборудования; Технологические режимы обработки деталей в металлообрабатывающем производстве</p>  |
|  | <p><b>ПК2.7</b><br/>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе окраски изделий</p>   | <p><b>Практический опыт:</b> Выявление и устранение причин нарушений хода технологических и производственных процессов</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать мероприятия корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (бракованной) продукции</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, принцип работы и технические условия производства автотранспортных средств и автомобильных компонентов; Технологии окрасочных производств; Устройство, принцип работы и основные характеристики технологического, регулировочного и контрольно-измерительного оборудования, применяемого в окрасочном производстве; Технологический процесс окрашивания изделий; Технологии и методы покраски; Основные принципы организации и управления производством</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>ПК 2.8</b><br/>Контроль соблюдения технологической дисциплины при изготавлении деталей и компонентов автотранспортных средств в кузнечно-прессовом производстве</p>  | <p><b>Практический опыт:</b> проведения контроля материалов, используемых в технологическом процессе в кузнечно-прессовом производстве деталей и компонентов автотранспортных средств</p>  |
|   |  | <p><b>Уметь:</b> контролировать ход технологического процесса штамповки; проверять соответствие технических характеристик и параметров материала, технологического оборудования, оснастки и инструмента требованиям технологической документации на изделие</p> <p><b>Знать:</b> Технологии изготовления деталей методом горячей и холодной штамповки, выдавливания; Технологии резки листового проката; Технологии раскроя материалов; Методы контроля параметров деталей</p>   |
|   | <p><b>ПК 2.9</b><br/>Изготовление деталей, узлов, металлоконструкций из профилей, тонколистового металла, цветных металлов, сплавов, легированных сталей и их демонтажа в соответствии с требованиями конструкторской документации</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Контроль качества изготовления деталей, узлов, металлоконструкций из профилей, тонколистового металла, цветных металлов, сплавов, легированных сталей и их демонтажа в соответствии с требованиями конструкторской документации</p>   |
|   | <p>цветных металлов, сплавов, легированных сталей, полимеров и их демонтаж</p>   | <p><b>Уметь:</b> Производить сборку металлоконструкций с помощью метизов разъемным и неразъемным методами; Устанавливать соответствие параметров деталей и сборочных единиц требованиям конструкторской документации; Устранять несоответствия деталей и сборочных единиц требованиям конструкторской документации</p> <p><b>Знать:</b> Основы технологии сборки; Требования к подготовке поверхности к нанесению лакокрасочного покрытия; Назначение оборудования, оснастки и инструмента; Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов, оснастки, аппаратуры и оборудования</p> |
| Обеспечение экономической эффективности | ПК 3.1.<br>Производить расчет технико-   | <p><b>Практический опыт:</b> участия в разработке мероприятий по повышению эффективности производственного процесса; проведения</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей</p>                         | <p>экономических показателей производственно го плана, производственн ых заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности</p>  | <p>контроля обеспечения и экономного расходования материалов, комплектующих и энергетических ресурсов; проведения контроля соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты по нормированию трудовых затрат; производить расчеты по рационализации производственных площадей в соответствии с технологическими процессами; анализировать технико-технологические и экономические результаты производственной деятельности подразделения за период; осуществлять учет товарно-материальных ценностей; рассчитывать нормативы запасов; разрабатывать планы по выполнению производственной программы; осуществлять расстановку работников по рабочим местам в соответствии с характером выполняемых технологических операций и квалификацией работников</p> <p><b>Знания:</b> порядок и методы технико-экономического и производственного планирования; требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности; методы и методики расчета потребности в трудовых ресурсах, в материалах и комплектующих</p> |
|  | <p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним</p> | <p><b>Практический опыт:</b> определения способа доставки и оптимальных маршрутов перевозок; выполнения учета поступления, перемещения и выбытия товарно-материальных ценностей; определения оптимального размера запасов товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умения:</b> отслеживать своевременность доставки грузов; определять оптимальные сроки, маршруты движения, методы доставки; взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями; оформлять документацию и вести отчетность в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией</p> |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Знания:</b> номенклатуру товарно-материальных ценностей и их размещение; инструкции по проведению ревизии товарно-материальных ценностей</p>  |
|  | <p>ПК3.3.<br/>Осуществлять распределение и координацию работ по разработке конструкций АТС и их компонентов</p>   | <p><b>Практический опыт:</b> планирования работы коллектива исполнителей, постановки производственных задач по разработке конструкций АТС и их компонентов; проведения контроля соблюдения производственной дисциплины работниками; участия в разработке мероприятий по созданию благоприятных условий труда, повышению организационно-технической культуры производства, рациональному использованию рабочего времени и производственного оборудования;</p> <p><b>Умения:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; проверять качество выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов</li> </ul> |
|  | <p>ПК 3.4.<br/>Применять логистические системы, а также приёмы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональные перемещения материальных потоков</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка товаросопроводительной документации при производстве транспортных средств и оборудования; Осуществление отгрузки и приемки товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования; Отгрузка возвратной тары при производстве транспортных средств и оборудования</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b> Оформлять товаросопроводительную документацию при производстве транспортных средств и оборудования; Обеспечивать сохранность продукции при транспортировке и выполнении погрузочно-разгрузочных работ при производстве транспортных средств и оборудования; Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><i>требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве транспортных средств и оборудования; Соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования при производстве транспортных средств и оборудования</i></p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда и пожарной безопасности; Правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ при производстве транспортных средств и оборудования; Правила оформления товаросопроводительной и транспортной документации при производстве транспортных средств и оборудования; Правила эксплуатации складского оборудования при производстве транспортных средств и оборудования; Правила комплектации, упаковки и маркировки товарно-материальных ценностей и тары в организациях при производстве транспортных средств и оборудования</p>  |
| <i>Выполнение работ по рабочей профессии 18466 Слесарь механосборочных работ</i> | <i>ПК 4.1. Механическая обработка заготовок деталей, сборка простых изделий и контроль качества</i> | <p><b>Практический опыт:</b> Проверка наличия материалов и исправности оборудования перед началом работы; Установка режущего инструмента и заготовки на металорежущем оборудовании; Регулировка режимов металлообработки в соответствии с рабочей технической документацией; Обработка деталей в соответствии с рабочей технологической документацией (технологической картой); Проверка соответствия параметров изготовленных деталей требованиям технологической документации; Разработка предложений по рационализации технологических операций на рабочем месте; Проверка параметров изготовленных деталей на соответствие требованиям рабочей технологической документации; Отраковка деталей, несоответствующих требованиям качества</p> <p><b>Умения:</b> Проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технологической документации; Производить загрузку и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>закрепление деталей на станке, съем деталей после обработки; Работать с зажимными приспособлениями для закрепления деталей; Проверять надежность креплений заготовок в приспособлениях и прилегание заготовок к базовым плоскостям; Проверять исправность оборудования и его заземление; Применять оргоснастку и хозяйственный инвентарь для уборки рабочей зоны; Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки оборудования; Применять тару и соблюдать правила складирования деталей; Проверять работоспособность приспособлений, оснастки и инструмента; Проверять наличие смазочно-охлаждающих жидкостей; Проверять наличие и уровень масла в гидравлической системе оборудования и техническое состояние системы смазки; выполнять обработку деталей на металлообрабатывающих станках: сверление, фрезерование, точение, протягивание, шлифование, зубообработку; Применять контрольно-измерительные инструменты для определения параметров детали в соответствии с технической документацией; Проверять дробление и удаление стружки; Производить измерение геометрических параметров с использованием контрольно-измерительных инструментов, приборов и оснастки; Проверять параметры чистоты обработки деталей с использованием соответствующих требований инструментов, приборов и оборудования</p> |
|  | <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности; Устройство и правила эксплуатации металорежущего оборудования, инструмента и приборов; Системы допусков и посадок, степени точности; Виды режущего инструмента для обработки деталей; Виды и маркировка абразивного инструмента; Виды износа металлообрабатывающего инструмента; Способы установки и крепления заготовок в</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | универсальных и специальных приспособлениях; Требования охраны труда при работе с грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями; Условия хранения и эксплуатации ручных контрольно-измерительных приборов, универсальных, специализированных мерительных инструментов и приспособлений; Основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей  |
|  | <p><b>ПК 4.2.</b><br/> <b>Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> Изучение производственного задания по рабочей технологической документации на сборку автотранспортных средств и их компонентов; Выполнение операций сборки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов с использованием сборочного технологического оборудования, оснастки и инструментов; Проверка параметров и качества сборки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p><b>Оформление сопроводительных документов на выполненную операцию сборки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов</b></p> <p><b>Умения:</b> Читать техническую документацию; Использовать сборочные универсальное и специальное оборудование, оснастку и инструменты, в том числе ручной и механизированный слесарный инструменты, в соответствии с технологической документацией; Производить замену вышедших из строя элементов оснастки и инструментов; Использовать контрольное оборудование и инструменты для проверки соответствия параметров соединения требованиям технологической документации; Производить слесарную обработку поверхности деталей при выявлении локальных повреждений; Выявлять дефекты операций по сборке и причины их возникновения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Знания:</b> Основные способы и свойства соединений деталей и узлов; Назначение, устройство и правила эксплуатации используемого сборочного и контрольно-измерительного оборудования и инструментов                        |
|  |  | <b>Практический опыт:</b> Проверка готовности к работе регулировочного и контрольно-измерительного оборудования, приборов и инструментов, необходимых для сборки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов |
|  |  | <b>Умения:</b> Обеспечивать соблюдение правил безопасной эксплуатации регулировочного оборудования и оснастки  |
|  |  | <b>Знания:</b> Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной безопасности и электробезопасности   |

#### 4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  | ЛР 5   |

|  |              |
|--|--------------|
| народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                             | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | <b>ЛР 16</b> |

|  |       |
|--|-------|
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.   | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | ЛР 24 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)</b>   |       |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;  | ЛР 25 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах                                    | ЛР 26 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | ЛР 27 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям чемпионата «Профессионалы»  | ЛР 28 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 29 |
| Проявляющий эмоционально-ценостное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию  | ЛР 30 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления   | ЛР 31 |

|  |       |
|--|-------|
| (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), qualities гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений |       |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде                              | ЛР 32 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях        | ЛР 33 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем                   | ЛР 34 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности        | ЛР 35 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                 | ЛР 36 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ТМехК»)</b>   |       |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.  | ЛР 37 |

#### 4.2. Матрица компетенций выпускника

4.2.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности 20.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:





## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. При реализации образовательной программы допускается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **5.1. Рабочий учебный план**

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения на базе основного общего образования базовой подготовки составляет 2 г.10 мес.

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объем каникулярного времени за период реализации образовательной программы составляет 24 недели.

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный цикл - ОУД;
- социально-гуманитарный цикл - СГ;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учёта государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы (30%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счёт расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учётом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий

контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 4 недели на весь период обучения.

Формами промежуточной аттестации по образовательной программе являются: экзамен (в том числе квалификационный, экзамен по модулю), зачет (комплексный, дифференцированный зачет, зачет с оценкой), курсовая работа и другие формы контроля (контрольная работа, контрольный урок, накопительная система оценивания и т.д.) Зачёты, защита курсовых работ, другие формы контроля проводятся за счёт времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет часов, отведенных на освоение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В учебном плане предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине: МДК 02.03 Технология сборки автотракторной техники и МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Формой контроля выполнения курсовой работы является ее защита. Консультации по курсовой работе проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого хозяйства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующий дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учётом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт».

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 12 недель, которые распределены:

ПМ.01 Конструирование автотракторной техники и компонентов

3 курс – 36 часов (1 неделя) учебная практика.

3 курс - 36 часов (1 неделя) производственная практика.

ПМ.02 Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов

3 курс – 36 часов (1 неделя) учебная практика

3 курс - 108 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.03 Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей

3 курс – 36 часов (1 неделя) учебная практика

3 курс - 36 часов (1 неделя) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

2 курс - 36 часов (1 неделя) учебная практика

2 курс - 108 часов (3 недели) производственная практика.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях, расположенных в городе Таганроге или Ростовской области.

Основные предприятия для прохождения практики: ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО НТФ «Энергомаш-инженеринг», ОАО «Автоколонна №1423», ООО «Курьер», ООО «Автолайн-Ко», ООО «Лемакс», КЗ «Ростсельмаш», АО «Клевер».

Производственная практика (преддипломная) введена как тип производственной для обеспечения возможности обучающимся собрать материал для дипломного проекта (работы), а также для прохождения финального этапа практической подготовки с целью углубления первоначального практического опыта обучающихся, развития общих и профессиональных компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18466 Слесарь механосборочных работ обучающиеся осваивают профессию рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – техник.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ и на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134, Положения о порядке организации и проведения учебных воинских сборов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план может быть при необходимости адаптирован для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

5.1.4. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график решает следующие задачи:

- соблюдение требований ФГОС СПО по каждой специальности;
- выполнение учебных планов обучающимися;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей.

График разрабатывается и утверждается по каждой специальности СПО для каждого года набора.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, практики, производственной практики (преддипломной) разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

5.3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программы промежуточной аттестации представлены в Приложении 3, 4,5.

#### 5.4. Рабочая программа воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных с примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения всех занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям;
- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Материальная база колледжа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование лицензионного и свободно<br/>распространяемого программного обеспечения,<br/>в том числе отечественного производства</b> | <b>Код и наименование<br/>учебной дисциплины<br/>(модуля)</b> |
|------------------|--|---|
| 1.               | Операционная система MS Windows 10   | Общеобразовательные<br>дисциплины                             |
| 2.               | Программное обеспечение Microsoft Office,  |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Windows Server 2012R2  | Социально-гуманитарный цикл  |
| 3. | Учебная платформа 1С: Предприятие 8.3  | Общепрофессиональный цикл  |
| 4. | Программное обеспечение М ОС 12  |  |
| 5. | Программное обеспечение Gimp   |  |
| 6. | Программное обеспечение Inkscape   |  |
|    | Программное обеспечение LibreOffice 24.2   | ПМ.01 Конструирование автотракторной техники и компонентов<br>ПМ.02 Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов<br>ПМ 03 Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей |
|    | Лицензионное программное обеспечение для работы с документами и воспроизведения мультимедийных презентаций |  |

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

- Социально-гуманитарные дисциплины;
- Иностранный язык;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника и электроника;
- Материаловедение;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Информатика и информационные технологии;
- Конструкция и проектирование автотракторной техники;
- Технология производства деталей автотракторной техники;
- Организация работы и управление подразделением организации;
- Самостоятельной и воспитательной работы

**Лаборатории:**

- Электротехника и электроника;
- Технология обработки материалов;
- Двигатели внутреннего сгорания;
- Электрооборудование автотракторной техники;
- Технология сборки и испытание автотракторной техники.

**Мастерские:**

- Слесарная;
- Механообрабатывающая.

**Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение.

ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ОП специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение деятельность включает в себя:

**6.1.2.1 Оснащение кабинетов**

- Социально-гуманитарные дисциплины;
- Иностранный язык;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника и электроника;
- Материаловедение;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Информатика и информационные технологии;
- Конструкция и проектирование автотракторной техники;
- Технология производства деталей автотракторной техники;
- Организация работы и управление подразделением организации;
- Самостоятельной и воспитательной работы

**6.1.2.2. Оснащение лабораторий****Лаборатория «Электротехника и электроника»**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- стенды для выполнения лабораторных работ, щит электропитания, измерительные приборы;
- наглядные пособия, комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

**Лаборатория «Технология обработки материалов»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, измерительные приборы;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

**Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы деталей, узлов;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, измерительные приборы;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

**Лаборатория «Электрооборудование автотракторной техники»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- комплект нормативной и учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

**Лаборатория «Технология сборки и испытание автотракторной техники»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- стенды для сборки агрегатов и узлов;
- контрольно-испытательные стенды для испытания агрегатов и узлов;
- наборы слесарных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

#### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

##### **1. Мастерская «Слесарная»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- верстаки слесарные;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, точильный двухсторонний и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;

##### **2. Мастерская «Механообрабатывающая»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие место преподавателя;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проводении чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Кузовные работы».

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м<sup>2</sup> состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов «Автомир», «За рулем», «Сварка и диагностика», «Автомобили».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и iprbookshop.ru. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной

среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 23.02.02 Автомобилестроение направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – техник.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6, 7).

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет соуправления и совет родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение, входящую в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

6.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и

структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.6. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы группа разработчиков**

| ФИО                            | Организация, должность                                  |
|--------------------------------|---|
| Краснянская Елена Ивановна     | ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по УР                  |
| Головина Наталья Викторовна    | ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ПР                  |
| Головина Елена Викторовна      | ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР                  |
| Сухорученко Сергей Викторович  | ГБПОУ РО «ТМехК», заведующий производственной практикой |
| Микицей Марина Вениаминовна    | ГБПОУ РО «ТМехК», заведующий отделением                 |
| Кордуманова Наталья Савельевна | ГБПОУ РО «ТМехК», Председатель ЦМК                      |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Кашевская Светлана Анатольевна  | ГБПОУ РО «ТМехК»,<br>Заведующая методическим<br>кабинетом                               |
| Кордуманова Наталья Савельевна  | ГБПОУ РО «ТМехК»,<br>преподаватель<br>спец.дисциплин,<br>председатель ЦМК               |
| Кордуманов Максим Александрович | Заместитель начальника<br>цеха<br>по подготовке производства<br>АО «Красный гидропресс» |